

PENGEMBANGAN STAMBUK PADA SD NEGERI 07 KOTA BENGKULU

Rahmat Hidayat¹, Ige Eftriany², Lestri Yanti³, Sri Handayani⁴, Surya Ade Saputera, M.Kom⁵
^{1,2,3,4,5}Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia
rhidayat674@gmail.com

Abstrak: Sekolah Dasar (SD) Negeri 07 merupakan salah satu sekolah yang berada di Kota Bengkulu. Sebagai salah satu lembaga pendidikan berbentuk sekolah, SD Negeri 07 Kota Bengkulu tentunya memiliki stambuk (buku induk) yang berisikan data-data peserta didiknya setiap tahun. Stambuk milik SD Negeri 07 Kota Bengkulu tersimpan dalam bentuk file excel yang tersimpan di dalam laptop sekolah. Namun saat ini data yang tersimpan di dalam softcopy tersebut ternyata belum diupdate dan masih memuat data peserta didik yang lama. Maka dari itu, untuk mengatasi masalah tersebut kami melakukan pengembangan terhadap stambuk SD Negeri 07 Kota Bengkulu agar data yang tersimpan dalam stambuk merupakan yang paling update yang memuat data-data peserta didik hingga tahun ajaran sekarang. Metode kegiatan yang digunakan adalah action research dengan tahapannya adalah diagnosis, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, dan evaluasi tindakan. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan cara mengumpulkan buku rapor dari setiap siswa yang dilakukan oleh masing-masing wali kelas. Kemudian dari buku rapor tersebut, kami mengambil data-data yang terbaru untuk dimasukkan ke dalam stambuk.

Kata Kunci: *Pengembangan, stambuk, sekolah*

Abstract: State Elementary School (SD) 07 is one of the schools located in Bengkulu City. As an educational institution in the form of a school, SD Negeri 07 Bengkulu City certainly has a stambuk (master book) containing student data every year. stambuk belonging to SD Negeri 07 Bengkulu City is stored in the form of an excel file stored on the school laptop. However, currently the data stored in the softcopy has not been updated and still contains old student data. Therefore, to overcome this problem, we have developed the registration of SD Negeri 07 Bengkulu City so that the data stored in the stamp is the most updated which contains student data until the current academic year. The activity method used is action research with the stages being diagnosis, action planning, action implementation, and action evaluation. The implementation of the activity is carried out by collecting report cards from each student which is carried out by each homeroom teacher. Then from the report card, we took the latest data to be included in the stambuk.

Keywords: *Development, stambuk, school*

Pendahuluan

Menurut Abdullah Idi, kata Sekolah berasal dari bahasa Latin, yaitu skhhole, scola, scolae atau skhola yang berarti waktu luang atau waktu senggang. Sekolah adalah kegiatan di waktu luang bagi anak-anak di tengah kegiatan mereka yang utama, yaitu bermain dan menghabiskan waktu menikmati masa anak-anak dan remaja. Kegiatan dalam waktu luang ialah mempelajari cara berhitung, membaca huruf-huruf dan mengenal tentang moral (budi pekerti) dan estetika (seni). Untuk mendampingi dalam kegiatan sekolah anak-anak didampingi oleh orang ahli dan mengerti tentang psikologi anak, sehingga memberikan kesempatan-kesempatan yang sebesar-besarnya kepada anak untuk menciptakan sendiri dunianya melalui berbagai pelajarannya. Pada saat ini kata sekolah telah berubah artinya menjadi bangunan atau lembaga untuk belajar dan mengajar serta tempat memberi dan menerima pelajaran (Idi, 2016). Lebih lanjut Widiyawati menjelaskan bahwa sekolah adalah bagian integral dari suatu masyarakat yang berhadapan dengan kondisi nyata yang terdapat dalam masyarakat pada masa sekarang dan sekolah juga merupakan alat untuk mencapai pendidikan yang bermutu dan memenuhi standar nasional pendidikan (WIDIYAWATI, 2021).

Sekolah dasar pada dasarnya merupakan lembaga pendidikan enam tahun bagi anak-anak usia 6-12 tahun (Wa, 2012). Dalam Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa jenjang pendidikan dasar dan menengah adalah jenis pendidikan formal untuk peserta didik usia 7 sampai 18 tahun dan merupakan persyaratan dasar bagi pendidikan yang lebih tinggi. Sugiyatmi menjelaskan bahwa pendidikan dasar dan menengah merupakan pendidikan untuk mengembangkan kualitas minimal yang harus dimiliki oleh setiap manusia Indonesia sesuai dengan

tuntutan perubahan-perubahan kehidupan lokal, Nasional dan global sehingga perlu dilakukan pembaharuan pendidikan secara terencana, terarah dan berkesinambungan (Sugiyatmi, 2012).

Sekolah Dasar (SD) Negeri 07 merupakan salah satu sekolah yang berada di Kota Bengkulu. Lokasi tepatnya berada di Jalan Sentot Alibasyah, Kelurahan Bajak, Kecamatan Teluk Segara, Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu.

Pengertian stambuk menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah buku yang memuat daftar nama, nomor, asal dari orang-orang yang tercatat sebagai anggota (misalnya buku stambuk untuk murid sekolah). Stambuk juga biasa disebut dengan buku induk (Kebudayaan, 2017). Menurut Sa'diyah, buku pokok atau stambuk adalah buku yang berisi catatan tentang peserta didik yang masuk pada sekolah tersebut (Sa'diyah, 2018). Setiap sekolah pada umumnya memiliki stambuk yang berisikan data-data setiap peserta didik.

Pengembangan adalah suatu proses yang dipakai untuk mengembangkan dan memvalidasi suatu produk. Pengembangan dapat berupa proses, produk dan rancangan (Mulyaningtias, 2017). Lebih lanjut Wahyono menjelaskan bahwa pengembangan merupakan suatu usaha yang dilakukan secara terarah dan terencana untuk membuat dan memperbaiki, sehingga menjadi produk yang semakin bermanfaat untuk meningkatkan kualitas sebagai upaya menciptakan mutu yang lebih baik (WAHYONO, 2021). Pada penelitian ini pengembangan yang dimaksud adalah membuat suatu produk menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Setiap sekolah memiliki data siswa yang bersekolah dari tahun ke tahun yang tersimpan di dalam buku induk sekolah atau yang biasa disebut dengan stambuk. Sebagai salah satu lembaga pendidikan berbentuk sekolah, SD Negeri 07 Kota Bengkulu tentunya memiliki stambuk (buku induk) yang berisikan data-data peserta didiknya setiap tahun. Stambuk milik SD Negeri 07 Kota Bengkulu tersimpan dalam bentuk file excel yang tersimpan di dalam laptop sekolah. Namun saat ini data yang tersimpan di dalam softcopy tersebut ternyata belum diupdate dan masih memuat data peserta didik yang lama.

Maka dari itu, untuk mengatasi masalah tersebut kami melakukan pengembangan terhadap stambuk SD Negeri 07 Kota Bengkulu. Hal ini bertujuan agar data yang tersimpan dalam stambuk merupakan yang paling update yang memuat data-data peserta didik hingga tahun ajaran sekarang.

Metode

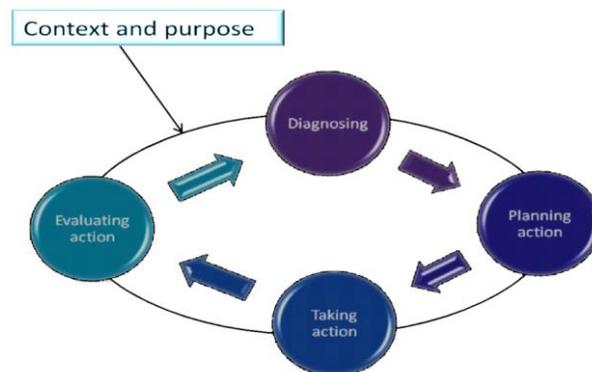
Metode kegiatan yang digunakan adalah metode penelitian tindakan (action research). Menurut Gunawan dalam buku karya Zakariah dkk, action research adalah kegiatan dan atau tindakan perbaikan sesuatu yang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasinya digarap secara sistematis sehingga validitas dan reliabilitasnya mencapai tingkatan riset. Action research juga merupakan proses yang mencakup siklus aksi, yang mendasarkan pada refleksi; umpan (feedback); bukti (evidence); dan evaluasi atas aksi sebelumnya dan situasi sekarang.

Beberapa karakteristik yang membedakan Action Research dengan penelitian formal lainnya adalah sebagai berikut:

1. Problem yang dipecahkan merupakan persoalan praktis yang dihadapi peneliti dalam kehidupan profesi sehari-hari.
2. Peneliti memberikan perlakuan atau treatment merupakan tindakan terencana dan sekaligus meningkatkan kualitas yang dapat dirasakan implikasinya oleh subjek yang diteliti.
3. Langkah-langkah penelitian yang direncanakan selalu dalam bentuk siklus, tingkatan atau daur yang memungkinkan terjadinya kerja kelompok maupun kerja mandiri secara intensif.
4. Adanya langkah berfikir reflektif dari peneliti baik sesudah maupun sebelum tindakan. Hal ini penting untuk melakukan retrospeksi (kaji ulang) terhadap tindakan yang telah diberikan dan

implikasinya yang muncul pada subjek yang diteliti sebagai akibat adanya penelitian tindakan (Zakariah, Afriani, & Zakariah, 2020).

Menurut Hasan, secara ringkas tahapan dalam action research terdiri atas siklus diagnosis (masalah), perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, dan evaluasi tindakan. Keseluruhan siklus ini dilakukan berdasarkan konteks dan tujuan dari penelitian tindakan yang dilaksanakan. (Hasan, 2009)



Gambar 1. Tahapan pelaksanaan action research

Tahapan pertama adalah diagnosing, pada tahap ini dilakukan observasi terhadap masalah stambuk SD Negeri 07 Kota Bengkulu. Pada tahap ini juga dilakukan pengamatan pada file excel stambuk yang lama yang tersimpan pada laptop sekolah.

Tahapan kedua adalah planning action (perencanaan tindakan), setelah masalah ditemukan maka selanjutnya adalah merencanakan tindakan-tindakan yang akan diambil guna untuk mengatasi masalah pada stambuk.

Tahapan ketiga adalah taking action (pelaksanaan tindakan), dari hasil perencanaan tindakan maka tahapan selanjutnya adalah melakukan aksi sesuai dengan perencanaan tindakan tadi.

Tahapan terakhir adalah evaluasi tindakan, dilakukan untuk melihat kembali hasil kerja yang sudah dilaksanakan. Tahapan ini berguna untuk menilai apakah hasil kerja yang sudah dilaksanakan sudah sesuai dengan yang diharapkan atau belum.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan ini dikerjakan secara berkelompok oleh tiga orang mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang bernama Rahmat Hidayat, Ige Efriany, dan Lestri Yanti.

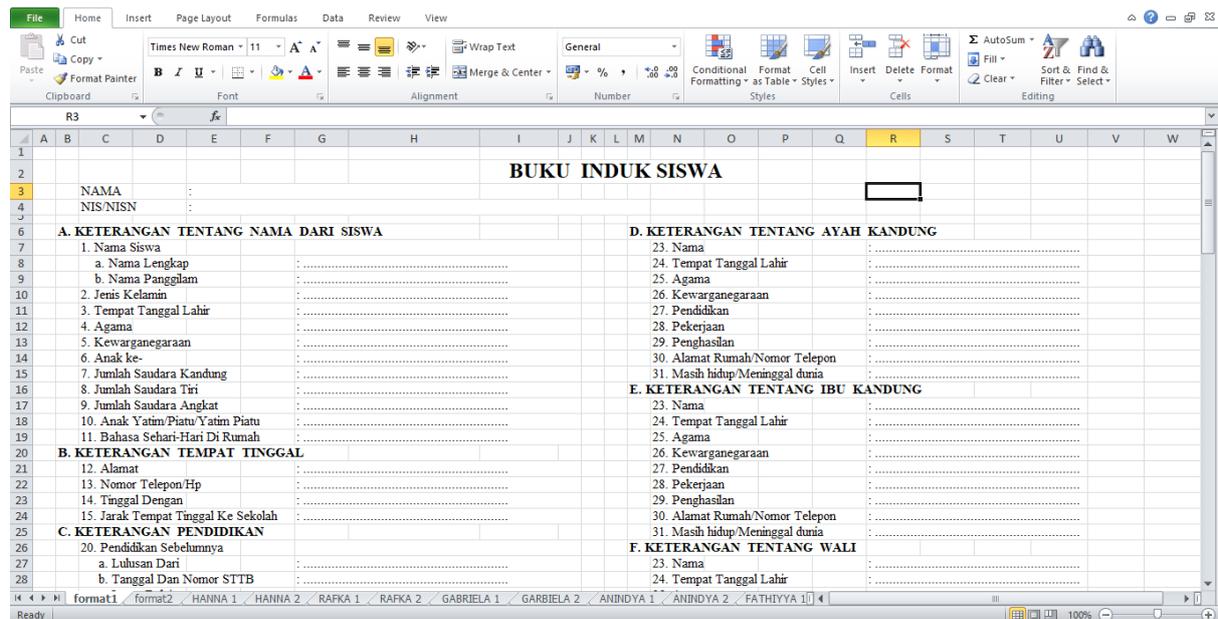


Gambar 1. Mahasiswa bernama Rahmat Hidayat sedang melakukan update stambuk

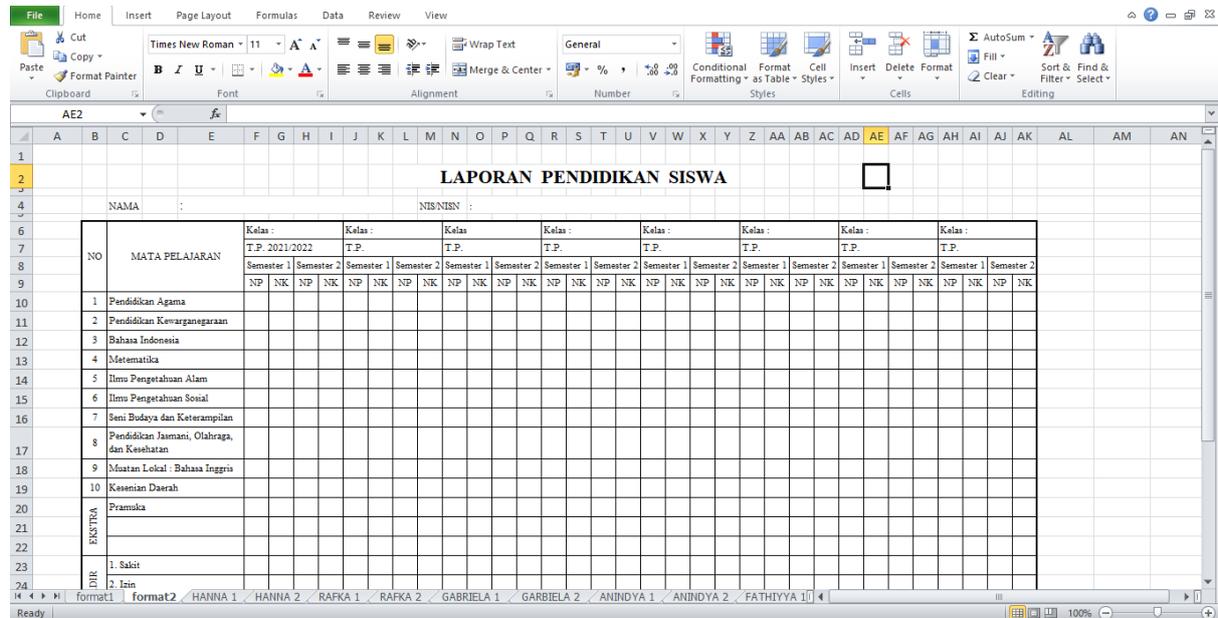


Gambar 2. Mahasiswa bernama Lestri Yanti (atas) dan Ige Efriany (bawah) sedang melakukan update stambuk

Pada tahap awal pelaksanaan, dilakukan pengamatan pada stambuk milik SD Negeri 07 Kota Bengkulu yang berbentuk file excel yang tersimpan di laptop sekolah. Stambuk SD Negeri 07 Kota Bengkulu tersimpan di dalam suatu folder yang mana di dalam folder tersebut terdapat beberapa file excel yang diberi nama sesuai dengan nama kelas yang terdapat di sekolah. Jika dibuka salah satu file tersebut, maka kita bisa melihat tersimpan data-data siswa yang dimasukkan ke dalam tiap-tiap sheet. Terdapat 2 sheet dari masing-masing nama anak di kelas yang mana pada sheet pertama menyimpan data pribadi dari siswa tersebut, lalu pada sheet kedua menyimpan data nilai rapor.



Gambar 3. Format data Pribadi siswa yang tersimpan di sheet pertama



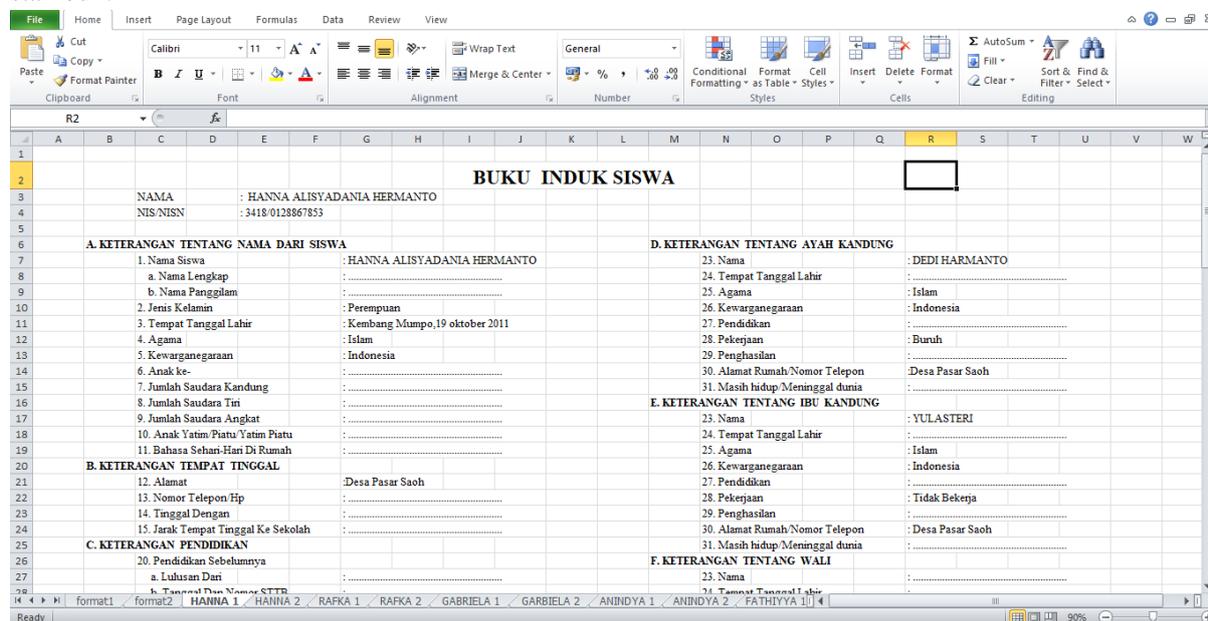
Gambar 4. Format data nilai rapor yang tersimpan di sheet kedua

Pengamatan dilanjutkan untuk mengidentifikasi masalah yang terdapat pada stambuk SD Negeri 07 Kota Bengkulu. Dari hasil identifikasi kami menemukan bahwa data-data yang terdapat pada stambuk ternyata merupakan data lama. Murid-murid yang baru masuk pada tahun ajaran baru ternyata datanya belum ada di dalam stambuk, sedangkan murid-murid yang sudah masuk di tahun ajaran sebelumnya ternyata data kelas belum diganti dengan kelas yang sekarang dan nilai rapor nya juga belum dimasukkan ke dalam stambuk.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka kami melakukan perencanaan tindakan berupa pengumpulan buku rapor dari setiap kelas terlebih dahulu. Pengumpulan rapor akan dilakukan oleh masing-masing wali kelas yang kemudian rapor tersebut akan diserahkan kepada kami. Setelah rapor diserahkan, maka kami akan melakukan update pada stambuk melalui laptop sekolah.

Tahapan selanjutnya adalah melakukan tindakan. Masing-masing wali kelas kami beritahukan untuk melakukan pengumpulan buku rapor dari setiap muridnya karena kami akan melakukan update pada stambuk sekolah. Rapor akan dikumpulkan ke perpustakaan sekolah, tempat dimana kami akan melakukan update stambuk secara berkelompok. Pengumpulan rapor kepada kami tidak serentak dilakukan oleh setiap kelas, dikarenakan beberapa kendala seperti ada murid yang belum mengumpulkan buku rapor, dan lain sebagainya. Maka dari itu kami mengerjakan stambuk dari buku rapor kelas yang sudah lengkap mengumpulkan.

Pengerjaan update stambuk SD Negeri 07 Kota Bengkulu kami kerjakan melalui laptop sekolah. Pengerjaan dilakukan dengan cara membuka file excel dari kelas yang sudah lengkap mengumpulkan buku rapor nya kepada kami. Pada file excel tersebut, kami memperbarui data-data yang lama dari setiap siswa serta memasukkan data-data pada siswa yang baru masuk pada tahun ajaran baru. Format nya sudah ada di dalam file excel tersebut, sehingga kami hanya mengikuti format tersebut dan menyesuaikan data-datanya berdasarkan buku rapor siswa. Dikarenakan siswa yang ada di SD Negeri 07 Kota Bengkulu sangatlah banyak, maka kami membutuhkan waktu sekitar 2 minggu untuk menyelesaikan pekerjaan update stambuk.



Gambar 6. Data pribadi salah satu siswa yang sudah di update

LAPORAN PENDIDIKAN SISWA

NAMA : HANNA ALISYA DANIA HERMANTO
 NIS/NIK : 3418/0128867853

NO	MATA PELAJARAN	Kelas : I T.P. 2018 / 2019				Kelas : II T.P. 2019 / 2020				Kelas : III T.P. 2020/2021				Kelas : IV A T.P. 2021/2022				Kelas : T.P.		
		Semester 1		Semester 2		Semester 1		Semester 2		Semester 1		Semester 2		Semester 1		Semester 2		NP	NK	
		NP	NK	NP	NK	NP	NK	NP	NK	NP	NK	NP	NK	NP	NK	NP	NK	NP	NK	
1	Pendidikan Agama	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	
2	Pendidikan Kewarganegaraan	94	99	100	97	88	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	
3	Bahasa Indonesia	98	100	99	97	98	98	98	98	94	92	90	92	90	92	90	92	90	92	
4	Matematika	100	100	99	97	97	88	100	99	92	93	98	95	90	93	90	93	90	93	
5	Ilmu Pengetahuan Alam													88	88					
6	Ilmu Pengetahuan Sosial													78	80					
7	Seni Budaya dan Keterampilan	100	90	98	90	94	86	94	90	91	93	89	86	80	85					
8	pendidikan kesehatan, wawasan kesehatan	100	87	95	87	96	87		90	87	89	86	91	83	84	86				
9	Muatan Lokal : Bahasa Inggris																			
10	Kewajiban Daerah													80						
	Prinsip		A		A		A		A		A		A		B					
	1. Sastr																			
	2. Iain																			
	3. Tanpa Keterampilan																			
	Hasil																			
	Nilai Rata-rata																			
	STATUS AKHIR TAHUN	Naik Ke Kelas 2				Naik Ke Kelas 3				Naik Ke Kelas 4				Naik/Tidak Ke Kelas				Naik/Tidak Ke Kelas		Naik/Tid

Gambar 7. Data nilai rapor salah satu siswa yang sudah di update

Setelah pengerjaan update stambuk selesai dilakukan, maka kami melakukan pemeriksaan ulang terhadap nama-nama siswa dan data di dalam rapornya apakah sudah sesuai dengan yang ada di dalam file excel atau belum. Jika sudah sesuai semuanya, selanjutnya kami mengembalikan buku rapor kepada masing-masing wali kelas untuk dikembalikan kepada muridnya masing-masing.

Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang sudah dilakukan, dapat diketahui bahwa masalah yang ada pada stambuk SD Negeri 07 Kota Bengkulu adalah belum di update nya stambuk tersebut karena terlihat masih memuat data-data lama. Maka dari itu kami melakukan kegiatan pengembangan pada stambuk dengan cara melakukan update pada data-data yang lama serta memasukkan data-data siswa yang baru masuk pada tahun ajaran baru.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu selama proses pengabdian masyarkat ini berlangsung, terutama kepada Universitas Muhammadiyah Bengkulu selaku penyelenggara kegiatan pengabdian masyarakat. Selanjutnya ucapan terima kasih kami sampaikan kepada SD Negeri 07 Kota Bengkulu yang sudah menyediakan tempat pada kami untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat. Ucapan terimakasih selanjutnya kami sampaikan kepada dosen pembimbing kami yaitu ibu Sri Handayani yang sudah membantu dan membimbing kami selama proses pengabdian masyarakat ini berlangsung.

Referensi

Hasan. (2009). Action Research : Desain Penelitian Integratif untuk Mengatasi Permasalahan Masyarakat. *AKSES: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 4(8), 177-188.

Idi, A. (2016). *Sosiologi Pendidikan : Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*. (Safarina, Ed.) Jakarta: Rajawali Pers.

Kebudayaan, K. P. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Mulyaningtias, L. K. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ADOBE FLASH CS3 PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII C MTS NEGERI TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015/2016*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Sa'diyah, K. (2018). *MANAJEMEN KESISWAAN DI MADRASAH ALIYAH HASANUDDIN KUPANG TEBA TELUK BETUNG UTARA BANDAR LAMPUNG*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Sugiyatmi, S. (2012). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SD Gugus Asmorodono Kecamatan Jebres Kota Surakarta (Studi Multi Situs di SD Negeri Sibela Timur dan SDIT Lukman Hakim)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wa, R. (2012). *Perhatian Orang Tua pada Pendidikan Anak di Sekolah Dasar (Kasus Tingginya Angka Putus Sekolah di SD Negeri Supulesy Desa Supulesy Kecamatan Tehoru Kabupaten Maluku Tengah)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- WAHYONO, P. T. (2021). *PENGEMBANGAN ALAT BANTU LATIHAN SMASH BOLA VOLI*. Pacitan: STKIP PGRI PACITAN.
- WIDIYAWATI, N. (2021). *PREDIKSI SISWA SD NEGERI MOJOSARI MANTUP LAMONGAN BERDASARKAN HASIL LOLOS SELEKSI DI SMP NEGERI MENGGUNAKAN METODE NAIVE BAYES*. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.