

## PENDAMPINGAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PUSAT KEUNGGULAN DI SMK NEGERI 5 KOTA JAMBI

Diana<sup>1</sup>, Sastya H. Wibowo<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia  
diana@umb.ac.id

**Abstrak:** Program Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pusat Keunggulan merupakan program pengembangan SMK dengan kompetensi keahlian tertentu dalam peningkatan kualitas dan kinerja, yang diperkuat melalui kemitraan dan penyelarasan dengan dunia usaha, dunia industri, dunia kerja, yang akhirnya menjadi SMK rujukan yang dapat berfungsi sebagai sekolah penggerak dan pusat peningkatan kualitas dan kinerja SMK lainnya. Program SMK Pusat Keunggulan didampingi oleh Perguruan Tinggi yang bertugas, yakni (1) melaksanakan koordinasi dengan lingkup Kemdikbudristek, (2) pendampingan pemenuhan 8 standar nasional pendidikan, (3) melaksanakan “link and match” dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI), (4) memberikan pelatihan kepada guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah, serta (5) mengimplementasi Kurikulum Merdeka. Adapun bentuk pendampingan yang dilakukan adalah koordinasi, monitoring, evaluasi dan pengawasan terhadap program yang sudah dibuat oleh pihak sekolah baik dari fisik seperti ruang praktek siswa beserta isinya, ataupun non fisik dalam bentuk program in house training, link and match dengan dudi, kurikulum.

**Kata Kunci:** pendampingan, rujukan, smk pusat keunggulan

**Abstract:** The Center of Excellence Vocational School Program is a SMK development program with certain expertise competencies in quality and performance improvement, which is strengthened through partnerships and alignment with the business world, the industrial world, the world of work, which eventually becomes a reference SMK that can function as a driving school and center for quality improvement and performance of other vocational schools. The Center for Excellence Vocational High School Program is accompanied by tertiary institutions in charge, namely (1) carrying out coordination with the scope of the Ministry of Education and Culture, (2) assisting the fulfillment of 8 national education standards, (3) carrying out "link and match" with the business world and the industrial world (DUDI), (4) providing training to teachers, school principals and school supervisors, and (5) implementing the Independent Curriculum. The form of assistance that is carried out is coordination, monitoring, evaluation and supervision of programs that have been made by the school both physically such as student practice rooms and their contents, or non-physical in the form of in-house training programs, link and match with Dudi, curriculum.

**Keywords:** *mentoring, referrals, SMK center of excellence*

### Pendahuluan

Industrialisasi merupakan strategi yang efektif untuk mendorong pertumbuhan ekonomi negara. Sampai batas tertentu, industrialisasi berarti peralihan proses produksi dari manufaktur ke manufaktur, dalam arti tenaga kerja manusia diganti oleh hard technology, artinya, industrialisasi membutuhkan tenaga kerja terampil yang tidak hanya tahu cara menggunakan teknologi, tetapi juga cara merawatnya. Industrialisasi juga dapat menimbulkan pengangguran jika perubahan proses produksi tidak dibarengi dengan perubahan orientasi pendidikan dari pendidikan akademik ke pendidikan kejuruan. Kondisi di atas memerlukan perencanaan yang komprehensif tentang dunia pendidikan dan pasar tenaga kerja, dengan mempertimbangkan tujuan dan kebutuhan dunia kerja. Oleh karena itu perlu direncanakan suatu bentuk pendidikan yang berorientasi pada kehidupan kerja. Menurut Pasal 15 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan kejuruan adalah pendidikan menengah yang mempersiapkan orang untuk bekerja dalam bidang tertentu. Sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional, tujuan SMK adalah menghasilkan tenaga kerja berkualitas yang mampu memenuhi kebutuhan dan tuntutan dunia kerja serta mengembangkan potensi diri yang merangkul dan menyesuaikan diri dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (Nasional, Buku Saku Pedoman SMK Pusat Keunggulan, 2021).

Presiden Republik Indonesia mengeluarkan Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan dalam rangka meningkatkan kualitas dan daya saing sumber daya manusia Indonesia. Instruksi Presiden tersebut mengamanatkan perlunya dilakukan revitalisasi SMK secara komprehensif untuk menghasilkan lulusan SMK yang berdaya saing dan siap menghadapi tantangan dan dinamika perkembangan nasional maupun global. Dalam rangka mewujudkan amanat pembangunan pendidikan kejuruan yang telah digariskan dalam Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016 dan Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024, salah satu strategi yang akan dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020-2024 adalah berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan SMK melalui penyelenggaraan Program SMK Pusat Keunggulan (Nasional, Buku Saku Pedoman SMK Pusat Keunggulan, 2021).

Program SMK Pusat Keunggulan diharapkan memiliki visi untuk ditransfer ke sekolah lain untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa, serta mengembangkan pendidikan profesional yang semakin sesuai dengan kebutuhan. menyesuaikan diri dengan kebutuhan masyarakat yang selalu berubah sesuai dengan perkembangan dunia kerja dan menjadi pendukung kearifan/keunggulan di beberapa bidang pembangunan ekonomi atau mendukung kebijakan pemerintah di bidang khusus lainnya sehingga jumlah lulusan SMK menjadi tenaga kerja. dan juga pengusaha menjadi meningkat (Nasional, Program SMK Pusat Keunggulan, 2022).

SMK Negeri 5 Kota Jambi merupakan SMK yang lolos seleksi SMK Pusat Keunggulan tahun 2022, untuk kompetensi keahlian Multimedia. Untuk mendukung dan menjamin tercapainya Program SMK Pusat Keunggulan di SMK Negeri 5 Kota Jambi, Direktorat SMK mengajak Perguruan Tinggi yang berada di bawah Direktorat Pendidikan Tinggi dan Vokasi untuk dapat mendampingi SMK Negeri 5 Kota Jambi melalui visitasi yang dilakukan setiap minggu dalam bentuk koordinasi, *Focus Group Discussion* (FGD), monitoring, diskusi dan pelaporan, yang melibatkan Kepala Sekolah, Waka, Ketua Jurusan atau Kompetensi dan pihak-pihak lain yang terlibat dalam pelaksanaan Program SMK Pusat Keunggulan (Kejuruan, Penetapan Perguruan Tinggi Sebagai Pelaksana Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan, 2022).

## Metode

Metode yang digunakan pada pendampingan di SMK Negeri 5 Kota Jambi adalah Koordinasi, yaitu melakukan koordinasi ke Diknas Provinsi Jambi, dan Dunia Usaha dan Dunia Industri di Provinsi Jambi, *Focus Group Discussion* (FGD) melakukan diskusi dengan pihak sekolah dalam mencapai target yang diinginkan sesuai dengan tujuan dari Program SMK Pusat Keunggulan yang disusun di tiap sekolah, diskusi ini melibatkan Kepala Sekolah, Waka, Ketua Jurusan atau Kompetensi dan pihak-pihak lain yang terlibat dalam pelaksanaan Program SMK Pusat Keunggulan (Kejuruan, Mekanisme Seleksi Perguruan Tinggi Pendamping, 2022). *Focus Group Discussion* (FGD) dilaksanakan setiap minggu selama 8 (delapan) kali pertemuan yang dilaksanakan secara langsung tatap muka di SMK Negeri 5.

Kota Jambi yang dihadiri oleh Tim Pendamping, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Ketua Jurusan atau Kompetensi dan Guru Produktif, monitoring yaitu melakukan pemantauan terhadap program yang telah disusun oleh tim manajemen sekolah dalam bentuk rencana aksi (*action plant*), dan pelaporan yang dilakukan diakhir pendampingan. Adapun jadwal pendampingan di SMK Negeri 5 Kota Jambi, dapat dilihat pada Tabel 1.

**Tabel 1.** Jadwal Pendampingan

No.	Waktu	Materi	PIC
1	5 September 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koordinasi ke Diknas Provinsi Jambi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diana, S.Kom, M.Kom</li> <li>Dr. Sastya Hendri Wibowo, M.Kom</li> </ul>
2	12 September 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koordinasi ke DUDI Provinsi Jambi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diana, S.Kom, M.Kom</li> <li>Dr. Sastya Hendri Wibowo, M.Kom</li> </ul>
3	19 September 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemenuhan 8 standar pendidikan nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diana, S.Kom, M.Kom</li> <li>Dr. Sastya Hendri Wibowo, M.Kom</li> </ul>
4	26 September 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan need assesment mitra dunia kerja</li> <li>Pelaksanaan asesmen kinerja SMK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diana, S.Kom, M.Kom</li> <li>Dr. Sastya Hendri Wibowo, M.Kom</li> </ul>
5	3 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan sumber daya sekolah berbasis data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diana, S.Kom, M.Kom</li> <li>Dr. Sastya Hendri Wibowo, M.Kom</li> </ul>
6	10 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan Pembelajaran industri (teaching factory)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diana, S.Kom, M.Kom</li> <li>Dr. Sastya Hendri Wibowo, M.Kom</li> </ul>
7	17 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan rencana pengembangan SMK Pusat Keunggulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diana, S.Kom, M.Kom</li> <li>Dr. Sastya Hendri Wibowo, M.Kom</li> </ul>
6	11 November 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diana, S.Kom, M.Kom</li> <li>Dr. Sastya Hendri Wibowo, M.Kom</li> </ul>

## Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan pendampingan dilakukan dua kali koordinasi dan enam kali pertemuan secara langsung di SMK Negeri 5 Kota Jambi. Materi yang disampaikan berbeda dan sudah ditentukan di setiap kali pertemuan antara lain :

### 1. Pendampingan pertama

Materi pendampingan pertama adalah Pemenuhan 8 (delapan) standar nasional pendidikan. Berdasarkan materi tersebut, hanya empat standar yang dijadikan acuan dalam pendampingan. Dari hasil tersebut dapat dievaluasi sejauh mana pelaksanaan standar nasional pendidikan yang telah dilakukan di SMK Negeri 5 Kota Jambi (Tabel 2). Pada Gambar 1, pelaksanaan pendampingan pertama dihadiri oleh Wakil Kepala Sekolah, Ketua Program Studi dan guru produktif yang membahas tentang standar isi, standar kompetensi lulusan, standar proses pendidikan dan standar penilaian pendidikan di SMK Negeri 5 Kota Jambi.

**Tabel 2.** Materi dan Hasil Pendampingan Pertama

NO.	MATERI	TARGET	HASIL
1	<b>Standar Isi</b> Hal-hal yang diatur dalam Standar Isi mencakup materi minimal dan tingkat kompetensi minimal untuk mencapai kompetensi lulusan minimal untuk jenis dan jenjang pendidikan tertentu.	Mendapatkan informasi tingkat kompetensi minimal lulusan, struktur kurikulum & kalender akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas 11 dan 12 Multimedia masih menggunakan K13</li> <li>• Kelas 10 Multimedia Menggunakan Kurikulum Merdeka</li> </ul>
2.	<b>Standar Kompetensi Lulusan</b> Pedoman penilaian dalam penentuan kelulusan peserta didik menggunakan Standar Kompetensi Lulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah.	Mendapatkan informasi penilaian penentuan kelulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lulusan mahir dalam desian grafis dan video editing</li> </ul>
3.	<b>Standar Proses Pendidikan</b> Dalam pelaksanaan pembelajaran pada satuan pendidikan dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menantang, dan memotivasi peserta didik untuk aktif berpartisipasi.	Mendapatkan informasi tentang pelaksanaan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBM dilakukan secara interaktif, inspiratif</li> </ul>
4.	<b>Standar Penilaian Pendidikan</b> Beberapa hal yang termasuk di dalam Standar Penilaian Pendidikan.	Mendapatkan informasi tentang standar penilaian hasil belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian berdasarkan kemampuan</li> </ul>



**Gambar 1.** Pelaksanaan Pendampingan Pertama

2. Pendampingan kedua

Materi pada pendampingan kedua yaitu penyusunan *need assesment* mitra dunia kerja dan pelaksanaan assesment kinerja SMK. Adapun target yang ingin dicapai pada pendampingan kedua yaitu untuk mendapatkan informasi apakah terdapat kerjasama antara SMK Negeri 5 Kota Jambi dengan mitra dunia kerja. Adapun hasil pendampingan kedua dapat dilihat pada Tabel 3. Pada pendampingan kedua dihadiri oleh Wakil Kepala Sekolah, Ketua Program Studi dan guru produktif SMK Negeri 5 Kota Jambi yang membahas mengenai variabel *assesment*, target *assesment* dan Sumber Daya Manusia yang mengassesment (Gambar 2).

**Tabel 3. Materi dan Hasil Pendampingan Kedua**

NO.	MATERI	TARGET	URAIAN
1	<b>Penyusunan Need Assesment Mitra Dunia Kerja :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel Assesment</li> <li>• Target dari Assesment</li> <li>• SDM yang Mengassesment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapatkan informasi bagaimana penyusunan Need Assesment antara Sekolah dan Mitra Dunia Kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Need Assesment sudah disusun bersama DUDI</li> </ul>



**Gambar 2. Pelaksanaan Pendampingan Kedua**

### 3. Pendampingan ketiga

Pendampingan ketiga dengan materi pengembangan sumber daya sekolah berbasis data. Adapun hasil pendampingan ketiga dapat dilihat pada Tabel 4. Pada gambar 3, pendampingan ketiga dihadiri oleh Wakil Kepala Sekolah, Ketua Program Studi dan guru produktif yang membahas tentang platform rapor pendidikan dan monitoring serta evaluasi yang dilakukan oleh SMK Negeri 5 Kota Jambi.

**Tabel 4. Materi dan Hasil Pendampingan Ketiga**

NO.	MATERI	TARGET	URAIAN
1.	<b>Platform Rapor Pendidikan (e-Rapor)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami definisi, kerangka dan struktur Profil Pendidikan</li> <li>• Memahami indikator dalam Profil Pendidikan</li> <li>• Mampu mengakses dan menggunakan platform Rapor Pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudah di terapkan di sekolah sejak tahun 2019</li> </ul>
2.	<b>Monitoring dan Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami bentuk monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada evaluasi dari Tim Manajemen Mutu setiap semester</li> </ul>



**Gambar 3.** Pelaksanaan Pendampingan Ketiga

4. Pendampingan keempat

Materi pendampingan keempat adalah pengembangan pembelajaran industri (*teaching factory*). Adapun hasil pendampingan keempat dapat dilihat pada Tabel 5. Pada Gambar 4, pendampingan keempat dihadiri oleh Ketua Program Studi dan guru produktif yang membahas tentang persiapan, pelaksanaan dan evaluasi *teaching factory* di SMK Negeri 5 Kota Jambi.

**Tabel 5.** Materi dan Hasil Pendampingan Keempat

NO.	MATERI	TARGET	URAIAN
1	<b>Persiapan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosialisasi Konsep TEFA</li> <li>• Penyusunan Tim Kerja</li> <li>• Pengembangan komponen prasyarat TEFA:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kemitraan Strategis dengan dunia kerja</li> <li>b) Produk</li> <li>c) Perangkat Pembelajaran</li> <li>d) Guru berpengalaman di dunia kerja</li> <li>e) Penataan Sarana dan Prasarana</li> <li>f) Tata Kelola</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapatkan Informasi Persiapan TEFA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudah ada TEFA untuk Multimedia</li> </ul>
2.	<b>Pelaksanaan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perancangan produk</li> <li>• Pengorganisasian pekerjaan/pembelajaran</li> <li>• Pelaksanaan produksi/pembelajaran</li> <li>• Pemasaran hasil produksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapatkan Informasi Pelaksanaan TEFA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produk Multimedia</li> </ul>
3.	<b>Evaluasi :</b> Evaluasi model pembelajaran TEFA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapatkan Informasi Evaluasi TEFA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudah ada tim evaluasi</li> </ul>



**Gambar 4.** Pelaksanaan Pendampingan **Keempat**

5. Pendampingan kelima

Pendampingan kelima dengan materi Penyusunan rencana pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pusat Keunggulan. Adapun hasil pendampingan kelima dapat dilihat pada Tabel 5.

**Tabel 5.** Materi dan Hasil Pendampingan Kelima

NO.	MATERI	TARGET	URAIAN
1.	Kurikulum disusun bersama termasuk penguatan aspek softskills dan karakter kekerjaan untuk melengkapi aspek hardskills yang sesuai kebutuhan dunia kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan Informasi Bagaimana Kurikulum disusun Bersama DUDI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurikulum K13 untuk kelas 11 dan 12</li> <li>Kurikulum Merdeka kelas 10</li> </ul>
2.	Pembelajaran berbasis project riil dari dunia kerja (PBL) untuk memastikan hardskills akan disertai softskills dan karakter yang kuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan Informasi Pembelajaran Berbasis Projek (PBL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL kelas 10</li> </ul>
3.	Jumlah dan peran guru/instruktur dari industri dan ahli dari dunia kerja ditingkatkan secara signifikan (sampai minimal mencapai 50 jam/semester/program keahlian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan Informasi Jumlah dan Peran Guru/Instruktur dari DUDI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru tamu untuk 5 hari/tahun</li> <li>Sejak bulan September 2022</li> </ul>
4.	Praktik kerja lapangan/industri minimal 1 semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan Informasi Praktek Kerja Lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>K13 untuk kelas 11 di semester genap dan kelas 12 di semester ganjil selama 3 bulan</li> <li>Tempat dalam kota dan luar kota</li> </ul>
5.	Sertifikasi kompetensi yang sesuai standar dan kebutuhan dunia kerja (bagi lulusan dan bagi guru/instruktur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan Informasi Jumlah dan Peran Guru/Instruktur dari DUDI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat BNSP untuk siswa</li> <li>Sudah ada sertifikat dari DUDI</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sertifikat BNSP untuk guru</li> </ul>
6.	Update Teknologi Dan Pelatihan Bagi Guru/Instruktur Secara Rutin Dari Dunia Kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapatkan Informasi Update Teknologi oleh DUDI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudah dilakukan update teknologi</li> </ul>
7.	Komitmen Serapan Lulusan Oleh Dunia Kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapatkan Informasi Keterserapan Lulusan Oleh DUDI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DUDI sudah melakukan komitmen serapan lulusan</li> </ul>



**Gambar 5.** Pelaksanaan Pendampingan Kelima

Pendampingan kelima dihadiri oleh Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Ketua Program Studi dan guru produktif yang membahas tentang kurikulum, sistem pembelajaran, jumlah dan peran guru, praktik kerja lapangan, sertifikasi kompetensi guru, teknologi dan pelatihan serta serapan lulusan di dunia kerja (Gambar 5).

6. Pendampingan keenam

Materi pendampingan keenam adalah penyusunan rencana pengembangan SMK Pusat Keunggulan. Adapun hasil pendampingan keenam dapat dilihat pada Tabel 6.

**Tabel 6.** Materi dan Hasil Pendampingan Keenam

NO.	MATERI	TARGET	URAIAN
1	<b>Platform Merdeka Mengajar :</b> Jumlah Guru Yang Sudah dan Belum Mengakses Platform Merdeka Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapatkan Informasi Penggunaan Platform Merdeka Mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudah digunakan sejak 2022, hanya sebatas ujicoba dikarenakan platform masih ujicoba, sementara 2021 hanya implementasi</li> <li>• Semua guru sudah mendapat akun</li> </ul>
2.	<b>Bursa Kerja Khusus (BKK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapatkan Informasi Bursa Kerja Khusus (BKK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017 sudah ada BKK</li> <li>• Program adalah Job Matching, Job Fair, Kerjasama dengan DUDI</li> <li>• Kerjasama dengan DUDI diatas dalam</li> </ul>



			bentuk rekrutmen tenaga kerja
3.	<b>Pusat Pengembangan Karier Siswa (PPKS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan Informasi Evaluasi TEFA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programnya adalah memberikan bimbingan siswa yang mengalami masalah, bimbingan atau pengarahan karir siswa</li> </ul>
4.	<b>Penelusuran Tamatan (Tracer Study)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indikator Tracer Study</li> <li>Sasaran Tracer Study</li> <li>Unsur Yang Terlibat Dalam Tracer Study</li> <li>Platform Tracer Study : <a href="https://tracervokasi.kemdikbud.go.id">https://tracervokasi.kemdikbud.go.id</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan informasi penyerapan lulusan</li> <li>Mendapatkan informasi umpan balik dari lulusan untuk meningkatkan kualitas program pendidikan vokasi</li> <li>Mendapatkan informasi tentang Tingkat keselarasan antara kompetensi lulusan pendidikan dengan kebutuhan ketenagakerjaan pada dunia kerja</li> <li>Mendapatkan informasi kompetensi (hard skills dan soft skills) yang dibutuhkan oleh dunia kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021 sudah menggunakan platform : <a href="https://tracervokasi.kemdikbud.go.id">https://tracervokasi.kemdikbud.go.id</a></li> <li>Sosialisasi platform melalui WAG alumni dan media sosial</li> </ul>



**Gambar 6.** Pelaksanaan Pendampingan Keenam

Pada Gambar 6, pelaksanaan pendampingan dihadiri oleh Ketua Program Studi dan guru produktif di SMK Negeri 5 Kota Jambi, yang membahas tentang platform merdeka belajar, bursa kerja khusus, pusat pengembangan karier dan tracer study.

Dari pelaksanaan pendampingan yang dilakukan oleh Tim Pendamping terhadap program SMK Pusat Keunggulan di SMK Negeri 5 Kota Jambi, antara pihak sekolah dan tim pendamping dapat saling berinteraksi secara langsung, bertukar pikiran, berdiskusi dalam memecahkan masalah yang di alami oleh pihak sekolah sesuai dengan agenda tiap pertemuan yang dilakukan. Materi yang dibahas setiap kali pertemuan selama 6 (enam) kali kunjungan atau visitasi, merupakan materi yang berhubungan langsung dengan program SMK Pusat Keunggulan. Pola pendampingan dilaksanakan 2-3 jam setiap kali pendampingan. Yang melibatkan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Ketua Jurusan dan Guru Produktif yang paham dan mengerti program SMK Pusat Keunggulan. (Vokasi, 2022)

Hasil dari pendampingan diharapkan SMK Negeri 5 Kota Jambi menghasilkan Penyusunan Laporan pendampingan SMK dalam meningkatkan Kerjasama dengan mitra dunia kerja, meliputi pencapaian target luaran SMK, pengembangan BKK, pengembangan kapasitas SDM, PBL dan Teaching Factory. Penyusunan Progres Kinerja Teaching Factory Penyusunan Laporan hasil asesmen terhadap SMK terkait kualitas dan kinerja SMK. Peningkatan kerjasama dengan mitra dunia kerja dalam mencapai target luaran, hasil dan dampak yang diinginkan. Kepala Sekolah mampu menjadi manajer kewirausahaan dalam pengembangan dan pengelolaan sumber daya sekolah berbasis data, termasuk pengembangan Teaching Factory, pengembangan BKK, pengembangan kapasitas SDM. Penyusunan Need assessment mitra dunia kerja sebagai bagian upaya pengembangan pembelajaran berbasis industri di SMK. Pengawasan program SMK PK antara lain seperti pembangunan atau rehabilitasi bangunan, pengadaan perabot, dan pengadaan alat dengan mengacu pada peraturan yang ditetapkan. Pelaksanaan asesmen terkait kualitas dan kinerja setiap kegiatan dalam program SMK Pusat Keunggulan. (Kebudayaan, 2021).

### Kesimpulan

Dari semua tahapan pelaksanaan pendampingan yang dilaksanakan selama 6 (enam) kali pertemuan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pemenuhan 8 (delapan) standar nasional pendidikan.  
Telah diterapkan dengan baik dan tidak ada kendala dalam penerapan standar nasional pendidikan.
2. Penyusunan need assesment mitra dunia kerja dan Pelaksanaan asesmen kinerja SMK.  
Belum dilaksanakannya need assesment antara pihak sekolah dan dudi dikarenakan dudi yang ada belum memiliki standar need assesment, selanjutnya akan dibuat need assesment dengan pihak dudi
3. Pengembangan sumber daya sekolah berbasis data.  
Sudah diterapkan e-rapot yang berbasiskan data sejak 2019.
4. Pengembangan Pembelajaran industri (teaching factory).  
Belum adanya tefa yang sesuai dengan kompetensi yaitu Multimedia, selanjutnya akan dibuat tefa untuk kompetensi Multimedia
5. Penyusunan rencana pengembangan SMK Pusat Keunggulan. (Kejuruan, 2022) (Kejuruan, Panduan Pendaftaran Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan Oleh Perguruan Tinggi, 2022) (Kejuruan, Penetapan Perguruan Tinggi Sebagai Pelaksana Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan, 2022) (Kejuruan, Teaching Factory, 2022) (Kejuruan, Pengembangan Bursa Kerja Khusus dan Penelusuran Tamatan SMK, 2022) (Kejuruan, Pemenuhan Delapan Standar Nasional Pendidikan, 2022) (Nasional, 2021) (Nasional, Perencanaan Berbasis Data Satuan Pendidikan, 2022) (Nasional, Platform Merdeka Mengajar, 2022) (Nasional, Program SMK Pusat Keunggulan, 2022)  
Telah diterapkan kurikulum K13 dan merdeka.

### Referensi

- Kejuruan, D. S. (2022). *Mekanisme Seleksi Perguruan Tinggi Pendamping*. Jakarta: Direktorat SMK.
- Kejuruan, D. S. (2022). *Panduan Pendaftaran Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan Oleh Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat SMK.
- Kejuruan, D. S. (2022). *Pemenuhan Delapan Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Direktorat SMK.
- Kejuruan, D. S. (2022). *Penetapan Perguruan Tinggi Sebagai Pelaksana Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan*. Jakarta: Direktorat SMK.
- Kejuruan, D. S. (2022). *Pengembangan Bursa Kerja Khusus dan Penelusuran Tamatan SMK*. Jakarta: Direktorat SMK.
- Kejuruan, D. S. (2022). *Teaching Factory*. Jakarta: Direktorat SMK.
- Nasional, K. P. (2021). *Buku Saku Pedoman SMK Pusat Keunggulan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Nasional, K. P. (2022). *Perencanaan Berbasis Data Satuan Pendidikan*. Jakarta: kementerian Pendidikan Nasional.
- Nasional, K. P. (2022). *Platform Merdeka Mengajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Nasional, K. P. (2022). *Program SMK Pusat Keunggulan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.