

POJOK TAMAN BACA BERBASIS TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK

Erwin Dwika Putra¹, Mariana Purba², Marissa Utami³, Vina Ayumi⁴,
Hadiguna Setiawan⁵, Wachyu Hari Haji⁶

¹Teknik Informatika, Unviersitas Muhammadiyah Bengkulu, Indonesia

²Program Studi Manajemen Informatika, Universitas Sjakhyakirti, Palembang, Indonesia

³Sistem Informasi, Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Indonesia

^{4,5}Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Informatika
Universitas Dian Nusantara, Indonesia

⁶BINUS Entrepreneurship Center, Universitas Bina Nusantara, Indonesia
email : erwindwikap@gmail.com

Abstrak: Kegiatan membaca agar dapat meningkatkan minat baca harus dilakukan sedini mungkin. Perlunya pembentukan kebiasaan akan membaca atau budaya membaca akan menjadi lebih baik apabila dimulai sejak dini dengan kegiatan sesederhana mungkin. Literasi juga dapat diartikan sebagai kemampuan dalam melakukan kegiatan baca, tulis, berhitung dan berbicara serta kemampuan dalam mencari dan menggunakan sebuah informasi. Dengan bantuan teknologi gadget seperti tablet PC maka model pembelajaran yang akan dikembangkan pada pojok baca ini nantinya akan terdapat beberapa games edukasi, tetapi pada pojok baca ini juga terdapat beberapa buku bacaan agar anak-anak dapat menyukai membaca dari beberapa buku. Dengan adanya program Pojok Baca Berbasis Teknologi ini telah berhasil meningkatkan minat baca anak-anak serta dapat meningkatkan kemajuan berfikir dan kreatifitas anak-anak dilingkungan yang menjadi objek penelitian. Serta dapat disimpulkan pula dengan adanya pojok digital ini dapat mendorong pemikiran positif anak-anak dalam memanfaatkan gadget serta alat-alat teknologi lainnya.

Kata Kunci: Pojok, Baca, Digital

Abstract: Reading activities to increase interest in reading must be done as early as possible. The need to form a habit of reading or a culture of reading will be better if it starts early with the simplest possible activities. Literacy can also be defined as the ability to read, write, count, and speak as well as the ability to find and use information. With the help of gadget technology such as tablet PCs, the learning model that will be developed in this reading corner will have several educational games, but in this reading corner, there are also several reading books so that children can like reading from several books. This Technology-Based Reading Corner program has succeeded in increasing children's interest in reading and can increase the progress of thinking and creativity of children in the environment that is the object of research. It can also be concluded that the existence of this digital corner can encourage positive thinking in children in utilizing gadgets and other technological tools.

Keywords: Corner, Reading, Digital

Pendahuluan

Kegiatan membaca agar dapat meningkatkan minat baca harus dilakukan sedini mungkin. Perlunya pembentukan kebiasaan akan membaca atau budaya membaca akan menjadi lebih baik apabila dimulai sejak dini dengan kegiatan sesederhana mungkin (Tsalsabilla 2023). Misalkan kepada anak-anak yang belum dapat membaca akan dikenalkan dengan buku, ataupun media elektronik untuk meningkatkan kegembiraan anak-anak dalam membaca (Diana, Gunawan, and Putra 2023) (Pramudita, Utami, and ... 2023).

Literasi juga dapat diartikan sebagai kemampuan dalam melakukan kegiatan baca, tulis, berhitung dan berbicara serta kemampuan dalam mencari dan menggunakan sebuah informasi (Wahyuni and Jamilah 2023) (Wahyuni 2023). Dalam meningkatkan minat literasi pada anak-anak ini maka diperlukannya sebuah tempat agar anak-anak merasa nyaman dalam membaca. Taman bacaan masyarakat merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan minat dan kebiasaan membaca pada anak-anak (Mawaddah, Komariah, and Rodiah 2024) (Wahyuni et al. 2023).

Seiring dengan perkembangannya teknologi saat ini, anak-anak telah terbiasa dalam menggunakan sebuah gadget, maka untuk meningkatkan ketertarikan anak-anak dalam membaca akan dibentuklah pojok taman bacaan masyarakat berbasis teknologi (Istiana 2023) (Nuraisyah, Risandi, and Utami 2023). Dengan bantuan

teknologi gadget seperti tablet PC maka model pembelajaran yang akan dikembangkan pada pojok baca ini nantinya akan terdapat beberapa games edukasi, tetapi pada pojok baca ini juga terdapat beberapa buku bacaan agar anak-anak dapat menyukai membaca dari beberapa buku.

Dengan adanya survey yang telah dilakukan maka dibuatlah kolaborasi mengenai “Pojok Taman Bacaan Berbasis Teknologi”, dimana kegiatan ini sangat berguna bagi anak-anak, kegiatan ini juga berguna menarik minat anak-anak dalam mengembangkan kreatifitas pada anak-anak. Selain melakukan pengajaran juga meyakinkan anak-anak bahwa literasi itu tidak membosankan.

Metode

Pada kegiatan ini akan dilakukan pengembangan menggunakan metode penelitian terapan (*applied research*), dimana pada metode ini yang nantinya output pada kegiatan dapat langsung diterapkan dalam memecahkan permasalahan yang akan dihadapi. Tahapan pada metode ini terbagi menjadi 4 yaitu Observasi, Identifikasi Masalah, Kegiatan dan Output, rincian pada tahapan dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Bagan 1. Kerangka Pemecahan Masalah

Kegiatan ini dilakukan selama 1 bulan bertempat pada kelurahan sidomulyo Rt.21 Rw.02 kecamatan gading cempaka kota Bengkulu. Dimana pada lingkungan tersebut akan dibuat sebuah pojok taman bacaan berbasis teknologi yang posisinya bertepatan disebelah Masjid Al-Hidayah. Kegiatan ini nantinya akan berlangsung setiap sore setelah shalat ashar dimana anak-anak pada lingkungan tersebut setelah pulang dari sekolah.



Gambar 1. Pojok Baca Berbasis Teknologi

Hasil dan Pembahasan

Pada Kegiatan ini bersifat menuntun dan melatih. Seluruh anak-anak akan dibimbing dan dilatih hingga memunculkan minat dalam membaca. Anak-anak akan dilatih dalam menggunakan teknologi dalam membaca agar mempunyai ketertarikan dalam hal literasi. Setelah kegiatan berjalan satu bulan, anak-anak sudah mulai pandai dalam menggunakan teknologi dan minat baca anak-anak meningkat, dilihat dari setiap

harinya anak-anak semakin banyak berkunjung untuk membaca baik menggunakan komputer, tablet pc dan buku-buku yang terdapat pada pojok baca ini.



Gambar 2. Proses Membaca Dengan Komputer

Terdapat juga taman yang dapat dimanfaatkan oleh anak-anak dalam membaca menggunakan buku-buku yang telah disediakan, dimana pada taman ini juga anak-anak akan dibimbing dan diajari cara membaca menggunakan buku-buku cerita yang menarik bagi anak-anak.



Gambar 3. Proses Membaca Dengan Taman

Kesimpulan

Dengan adanya program Pojok Baca Berbasis Teknologi ini telah berhasil meningkat minat baca anak-anak serta dapat meningkatkan kemajuan berfikir dan kreatifitas anak-anak dilingkungan yang menjadi objek penelitian. Serta dapat disimpulkan pula dengan adanya pojok digital ini dapat mendorong pemikiran positif anak-anak dalam memanfaatkan gadget serta alat-alat teknologi lainnya.

Referensi

- Diana, D., G. Gunawan, and R. Putra. 2023. *Peranan Pojok Baca Digital Dalam Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat Desa Maur Baru Kabupaten Muratara*. e-theses.iaincurup.ac.id.
- Istiana, Y. 2023. "GACA (GANG MURAL POJOK BACA) SEBAGAI MEDIA LITERASI BERBASIS BUDAYA LOKAL MASYARAKAT MENUJU KAMPUNG WISATA EDUKASI KELURAHAN" *Jurnal Abdisembrani*.
- Mawaddah, Roudhotul, Neneng Komariah, and Saleha Rodiah. 2024. "Gerakan Literasi Berbasis Inklusi Sosial Di Taman Bacaan Masyarakat Sehati Kabupaten Bandung." *Informatio: Journal of Library and Information Science* 4(1):17. doi: 10.24198/inf.v4i1.44609.
- Nuraisyah, S., A. Risandi, and I. I. S. Utami. 2023. "Peningkatan Literasi Membaca Anak Melalui Pojok Baca." *Educivilia: Jurnal Pengabdian*

- Pramudita, G. A., P. R. Utami, and ... 2023. "POJOK LITERASI SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBUATAN POP UP SCRAPBOOK MEDIS SERTA KREASI BONEKA TANGAN GUNA MENINGKATKAN" *JMM (Jurnal Masyarakat*
- Tsalsabilla, I. I. 2023. *Revitalisasi Pojok Baca Kelas Melalui ' "Kata Baku"' (Katalog Baca Aku) Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas 2 Di MIAI Falah Pagu Wates Kediri.* etheses.iainkediri.ac.id.
- Wahyuni, A. T., I. Ilmi, D. S. Ubaidillah, and ... 2023. "Pemberdayaan Rumah Literasi Dalam Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Di Era Revolusi Industri 5.0 Di Desa Jayasari." *Jurnal Masyarakat*
- Wahyuni, P., and F. Jamilah. 2023. "PENDAMPINGAN KEGIATAN LITERASI MEMBACA DAN PENYEDIAAN POJOK BACA PADA ANAK-ANAK USIA DINI DI DUSUN SALAM 1, PLUMBON, TEMON" *Indonesian Journal Of Community*
- Wahyuni, S. 2023. "Peran Pojok Baca Anggrek Bulan Dalam Menjadikan Padang Panjang Sebagai Kota Literasi." *Media Pustakawan.*