

Pengembangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Terintegrasi Modul Presensi dan Penilaian Siswa (Studi Kasus: SMP IP Yakin)

Ilim Hilimudin^{1*}, Handrie Noprisson²

Universitas Dian Nusantara, Jakarta, Indonesia^{1,2}

4111212109@mahasiswa.undira.ac.id¹, handrie.noprisson@dosen.undira.ac.id²

*Corresponding author: 4111212109@mahasiswa.undira.ac.id

Abstrak— Artikel ini membahas pengembangan aplikasi presensi dan penilaian siswa berbasis web yang dirancang untuk meningkatkan efisiensi administrasi kehadiran dan penilaian siswa di SMP IP YAKIN. Aplikasi ini dikembangkan menggunakan metode *waterfall* dan bertujuan untuk menggantikan sistem manual pencatatan kehadiran dan penilaian siswa yang rentan terhadap kesalahan dan kurang efisien. Fitur utama aplikasi meliputi pencatatan kehadiran dan penilaian siswa secara real-time, manajemen data siswa, dan pembuatan laporan otomatis dalam format PDF/Excel. Hasil implementasi menunjukkan bahwa aplikasi ini berhasil meningkatkan akurasi dan kecepatan pencatatan kehadiran dan penilaian siswa, serta memberikan akses data yang lebih transparan bagi guru, siswa, dan orang tua.

Abstract— This article discusses the development of a web-based student attendance and assessment application designed to enhance the efficiency of administrative tasks related to student attendance and grading at SMP IP YAKIN. The application was developed using the waterfall method and aims to replace the manual system of recording attendance and assessments, which is prone to errors and inefficiencies. Key features of the application include real-time recording of attendance and assessments, student data management, and automatic report generation in PDF/Excel formats. Implementation results show that the application successfully improves the accuracy and speed of recording attendance and assessments while providing more transparent data access for teachers, students, and parents.

Keywords— attendance application, assessment application, web-based, administrative efficiency, waterfall

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



1. Pendahuluan

Pencatatan kehadiran dan penilaian siswa merupakan aspek krusial dalam pengelolaan sekolah [1]. Namun, metode manual yang masih diterapkan di banyak lembaga pendidikan, termasuk SMP IP YAKIN, sering menimbulkan masalah seperti kesalahan pencatatan, kerusakan dokumen fisik, dan hilangnya data. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penulis mengembangkan sebuah aplikasi sistem informasi berbasis web yang mampu mendigitalisasi proses absensi dan penilaian siswa. Aplikasi ini memungkinkan guru untuk melakukan pencatatan kehadiran dan penilaian secara digital dengan menyediakan akses data yang cepat dan terstruktur. Selain itu, aplikasi ini juga memudahkan siswa dan orang tua dalam memantau kehadiran serta hasil belajar secara real-time. Dengan demikian, kualitas manajemen kehadiran dan penilaian siswa di SMP IP YAKIN dapat ditingkatkan.

Penelitian sebelumnya mengenai pengembangan sistem presensi berbasis teknologi telah menunjukkan kemajuan signifikan dalam meningkatkan efisiensi serta akurasi pencatatan kehadiran. Fitriati dkk, dalam penelitiannya yang berjudul tentang penerapan teknologi *QR Code* sebagai solusi untuk mempercepat proses pencatatan kehadiran siswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *QR Code* dapat mengurangi kesalahan manusia dan meminimalkan waktu yang dibutuhkan untuk mengelola data kehadiran. Namun, pendekatan ini memerlukan infrastruktur tambahan seperti perangkat pemindai *QR Code*, yang mungkin tidak tersedia di semua lembaga pendidikan [1].

Selain itu, studi lainnya membahas pentingnya aplikasi presensi yang berbasis Android sebagai instrumen digitalisasi sekolah. Penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi yang didasarkan pada Android mampu memberikan akses secara langsung kepada guru dan siswa untuk memantau kehadiran mereka. Namun, pendekatan ini memiliki keterbatasan dalam segi fleksibilitas, karena aplikasi Android memerlukan perangkat *mobile* dengan spesifikasi tertentu agar aplikasi dapat berfungsi dengan baik [2].

Penelitian lainnya membahas bahwa pengembangan sistem informasi berbasis web dengan metode *Waterfall* mampu menghasilkan sistem yang terstruktur dan mudah diimplementasikan pada lingkungan organisasi lokal. Studi tersebut menegaskan bahwa tahapan *Waterfall* mulai dari analisis kebutuhan hingga pemeliharaan serta penggunaan pemodelan UML dapat meningkatkan kejelasan rancangan dan kualitas sistem. Meskipun konteks penelitian berada pada sistem informasi desa, pendekatannya relevan dengan pengembangan sistem akademik berbasis web karena menekankan pentingnya perancangan yang terukur, antarmuka yang mudah digunakan, dan proses pengembangan yang terdokumentasi dengan baik [3].

Beberapa penelitian menggunakan *framework Larave* dan bahasa pemrograman PHP sebagai pondasi utama. PHP berperan sebagai bahasa pemrograman sisi server [4] yang mengatur logika utama aplikasi. Aplikasi presensi dan penilaian siswa berbasis web sangat diperlukan karena dalam proses pencatatan kehadiran serta nilai siswa [5]. Metode manual sering kali rentan terhadap kesalahan, seperti salah penulisan data atau kerusakan dokumen fisik, yang dapat menghambat kelancaran proses administrasi [6-8].

Penelitian sebelumnya merancang sistem informasi presensi siswa menggunakan pendekatan *Rapid Application Development (RAD)*. Studi tersebut menghasilkan sebuah *Minimum Viable Product (MVP)* yang mampu mengotomatisasi proses pencatatan kehadiran, pengelolaan data siswa, serta penyajian laporan dalam format HTML, Excel, dan PDF. Penggunaan UML dan ERD membantu merancang alur sistem secara lebih terstruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem ini dapat meningkatkan efektivitas petugas piket dan mempercepat proses rekap presensi dibandingkan metode konvensional [9]. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah aplikasi sistem informasi akademik berbasis web di SMP IP YAKIN dengan fokus pada modul kehadiran dan penilaian siswa, dengan menggunakan metode *Waterfall* dan desain sistem menggunakan UML. Berbeda dengan penelitian sebelumnya yang hanya fokus pada salah satu fitur presensi atau penilaian siswa, pada penelitian ini dikembangkan kedua fitur tersebut di dalam satu sistem informasi akademik berbasis web.

Penelitian ini akan menggunakan pendekatan pengembangan sistem yang digunakan adalah metode *waterfall*, yang bersifat linear dan bertahap dan *Unified Modeling Language (UML)* [10, 11]. Akses data kehadiran dan nilai secara *real-time* memungkinkan guru dan orang tua untuk memantau tingkat kehadiran serta capaian akademik siswa dengan lebih transparan [12,13]. Pemilihan teknologi web dilakukan agar proses distribusi informasi dapat berlangsung lebih cepat, mudah, dan dapat dijangkau oleh seluruh warga sekolah secara *real time* [14,15].

2. Metodologi Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian terapan. Penelitian terapan bertujuan untuk menyelesaikan masalah teknis dengan menerapkan solusi berbasis teknologi atau metode tertentu. Permasalahan dalam penelitian ini adalah kendala yang dihadapi guru di SMP IP YAKIN dalam melakukan pencatatan kehadiran dan penilaian siswa. Pendekatan pengembangan sistem yang digunakan adalah metode *waterfall*, yang bersifat linear dan bertahap. Pemilihan metode ini didasari pada kebutuhan pengembangan aplikasi dengan persyaratan yang tidak berubah. Terdapat lima tahapan utama dalam pengembangan aplikasi ini yaitu, analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. Tahapan penelitian di SMP IP YAKIN dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan penelitian

Tahap awal yang dilakukan dalam penelitian ini adalah analisis kebutuhan sistem yang akan diterapkan di SMP IP YAKIN. Pada tahap ini, peneliti mengidentifikasi proses yang berjalan secara manual, terutama dalam pencatatan kehadiran dan pengolahan nilai siswa, serta menentukan kebutuhan fungsional dan non-fungsional sistem. Dari hasil analisis tersebut, ditemukan bahwa sekolah memerlukan platform berbasis web yang mampu memfasilitasi pencatatan presensi dan penilaian siswa secara terintegrasi, mendukung pengelolaan data pengguna berdasarkan peran (operator, guru, kurikulum, dan siswa), menyediakan pelaporan akademik yang akurat, dan dapat diakses secara *real-time*.

Untuk memastikan rancangan sistem sesuai dengan kebutuhan pengguna, peneliti menyusun model sistem menggunakan pendekatan *Unified Modeling Language (UML)*, seperti *use case diagram*, *activity diagram*, *sequence diagram*, dan *class diagram*. Selain itu, rancangan antarmuka pengguna (UI) juga disusun agar

pengguna dapat berinteraksi dengan sistem dengan mudah. Tampilan halaman dirancang berdasarkan fungsionalitas utama, antara lain halaman *login*, *dashboard* sesuai peran pengguna, halaman input dan rekap presensi, halaman input dan rekap nilai, serta halaman laporan akademik.

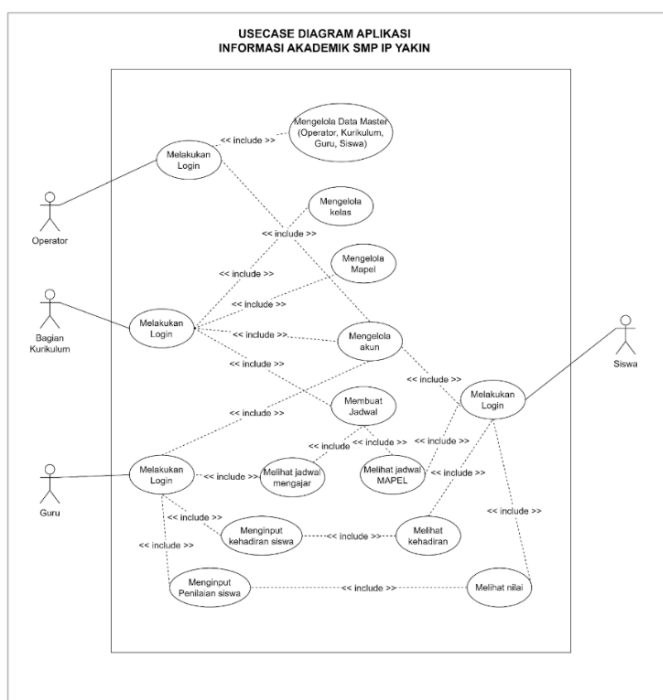
Tahap pengembangan sistem dilakukan menggunakan *framework Laravel 11* dan bahasa pemrograman PHP sebagai pondasi utama. PHP berperan sebagai bahasa pemrograman sisi server yang mengatur logika utama aplikasi, sementara *Laravel* menyediakan struktur kerja yang terorganisasi untuk mempercepat proses pembangunan sistem. Sistem basis data dibangun menggunakan MySQL, sedangkan tampilan aplikasi dirancang dengan kombinasi HTML, CSS, JavaScript, dan komponen *Bootstrap*. Alat bantu pengembangan yang digunakan mencakup *Visual Studio Code* sebagai *editor* kode dan *Laragon* sebagai server lokal. Peneliti juga memanfaatkan sejumlah library pendukung, seperti *Dompdf* untuk pembuatan laporan dalam format PDF, *Maatwebsite* Excel untuk ekspor data ke Excel, serta *Mews Captcha* untuk menambahkan keamanan pada proses autentikasi pengguna.

Proses pengembangan sistem dilakukan menggunakan perangkat keras laptop berbasis Windows 11 dengan spesifikasi Intel Core i5, RAM 8 GB, dan penyimpanan internal 500 GB. Setelah proses pengembangan selesai, dilakukan pengujian menggunakan metode black-box testing untuk memastikan bahwa setiap fitur dalam sistem berjalan sesuai kebutuhan dan menghasilkan keluaran yang benar. Pengujian dilakukan pada fungsi dasar seperti autentikasi login, manajemen data siswa dan guru, pencatatan presensi, penginputan dan rekap nilai, hingga proses logout. Tahap akhir adalah uji coba sistem oleh pengguna di lingkungan sekolah. Melalui proses ini, guru dan operator sekolah memberikan masukan untuk memastikan sistem sesuai dengan alur kerja akademik di SMP IP YAKIN.

3. Hasil dan Pembahasan

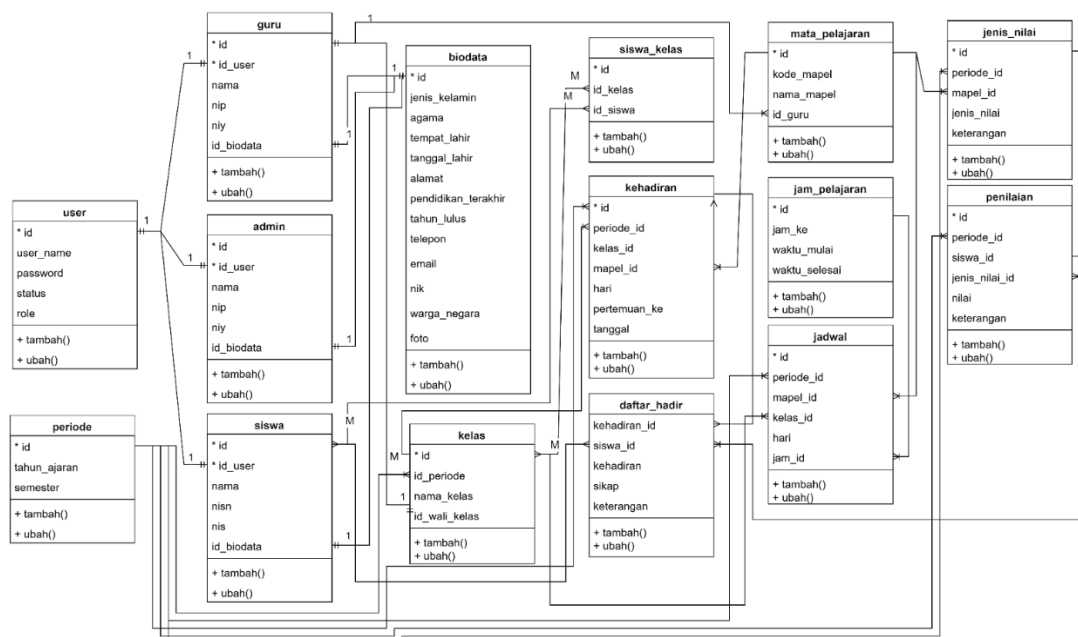
Pengembangan sistem informasi akademik berbasis web di SMP IP YAKIN menghasilkan aplikasi yang dapat membantu proses pencatatan kehadiran dan penilaian siswa secara digital. Sistem ini menyediakan fitur utama seperti input presensi siswa, pengelolaan nilai harian hingga PAS/PTS, rekap laporan akademik, serta akses data real-time bagi siswa.

Pengguna terdiri dari empat aktor utama, yaitu Operator, Guru, Bagian Kurikulum, dan Siswa. Operator bertanggung jawab mengelola data master seperti data siswa, guru, dan kelas. Guru dapat melakukan pencatatan kehadiran serta menginput nilai siswa. Bagian Kurikulum mengelola jadwal pelajaran dan kelas, sedangkan siswa dapat melihat presensi dan nilai secara mandiri melalui akun masing-masing. Untuk menggambarkan interaksi antara pengguna dan sistem secara menyeluruh, rancangan *use case* ditampilkan pada Gambar 2.



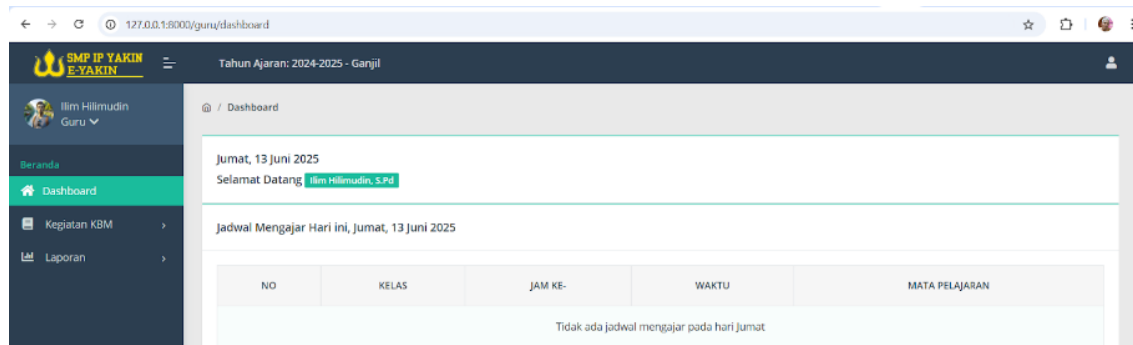
Gambar 2. Use Case Sistem Informasi Akademik SMP IP YAKIN

Untuk memvisualisasikan struktur data dan hubungan antar entitas sistem, digunakan class diagram. *Class diagram* menunjukkan hubungan antara entitas seperti user, siswa, guru, kelas, jadwal, presensi, dan nilai. *Class diagram* aplikasi ini disajikan pada Gambar 3.



Gambar 3. Class Diagram

Class diagram tersebut memperlihatkan bahwa setiap pengguna memiliki peran (*role*) tertentu yang menentukan akses dalam sistem. Seorang guru memiliki relasi dengan kelas dan mata pelajaran, serta mencatat nilai dan presensi siswa. Sementara siswa memiliki hubungan dengan kelas, jadwal, dan tabel presensi serta penilaian yang mencatat riwayat akademik mereka secara kronologis. Pendekatan ini mendukung proses akademik yang terstruktur dan mudah dikelola. Selanjutnya ditunjukkan tampilan halaman, yang meliputi halaman login, *dashboard* pengguna, form input presensi, form input nilai, serta halaman rekap hasil. Tampilan dirancang sederhana dan responsif agar mudah digunakan oleh guru maupun siswa. Contoh antarmuka aplikasi dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Halaman Antarmuka Aplikasi

Selain menampilkan data melalui antarmuka, sistem menghasilkan laporan dalam format PDF dan Excel untuk kebutuhan dokumentasi dan pelaporan sekolah. Fitur ini memanfaatkan *barryvdh/laravel-dompdf* untuk mencetak laporan digital, dan *maatwebsite/excel* untuk ekspor data ke Excel. Laporan presensi dan nilai ditata dalam format tabel yang rapi dan siap cetak, menampilkan informasi seperti nama siswa, kelas, mata pelajaran, kategori penilaian, dan nilai akhir seperti pada Gambar 5.

DAFTAR NILAI SEMESTER GANJIL
SMP. IP. "YAKIN"
 Tahun Pelajaran 2025-2026

Mapel: PRAKARYA (PRK-07-01)
 Kelas: 7A (K7-1)
 Tanggal Cetak: 01/11/2025

NO	NAMA SISWA	NISN	NILAI			KET
			UH 1	PTS	PRAKTEK I	
1	AFIQAH KHALIFATU ROHMAH		85	50	92	-
2	AFRIZA TRI RAMADHAN		85	50	85	-
3	AHMAD MUKORROBIN		90	40	0	-
4	AINI APRILLIA UZMA		80	72	90	-
5	AL PUTRA ZULWA		100	50	0	-
6	AL RAIS MAHARDIKA WILIANSYAH		90	55	85	-

DAFTAR NILAI SEMESTER GANJIL						
SMP IP YAKIN						
Tahun Pelajaran 2025-2026						
Mapel:PRAKARYA (PRK-07-01)						
Kelas:7A (K7-1)						
NO	NAMA SISWA	NISN	NILAI			KET
			UH 1	PTS	PRAKTEK I	
1	AFIQAH KHALIFATU ROHMAH		85	50	92	-
2	AFRIZA TRI RAMADHAN		85	50	85	-
3	AHMAD MUKORROBIN		90	40	0	-
4	AINI APRILLIA UZMA		80	72	90	-
5	AL PUTRA ZULWA		100	50	0	-
6	AL RAIS MAHARDIKA WILIANSYAH		90	55	85	-
7	ANINDYA TALITA TSALATSATI		95	50	85	-
8	ANISYA FITRI		90	50	92	-
9	BIANCA LAUDYA WARDHANA		90	60	90	-
10	CAHAYA KIRANA		100	72	90	-
11	CARISSA BENAWA		95	50	92	-

Gambar 5. Contoh Output Rekap Nilai

Setelah proses perancangan dan implementasi selesai, dilakukan pengujian fungsional menggunakan metode *Black Box Testing* untuk memastikan bahwa tiap fitur berjalan sesuai kebutuhan sistem. Hasil pengujian ditampilkan pada Tabel 1

Tabel 1. Contoh output rekap nilai dalam format Excel

No	Skenario Pengujian	Langkah Pengujian	Hasil yang Diharapkan	Status	Catatan
1	Login Pengguna	Input username dan password sesuai peran	Masuk ke dashboard sesuai role	Berhasil	-
2	Input Data Siswa	Operator mengisi form data siswa	Data tersimpan dan tampil di daftar siswa	Berhasil	-
3	Input Data Guru	Operator mengisi form data guru	Data tersimpan dan dapat diakses	Berhasil	-
4	Input Presensi	Guru memilih kelas & status kehadiran siswa	Data presensi tersimpan dan direkap	Berhasil	-
5	Rekap Presensi	Sistem menampilkan data presensi siswa	Data tampil sesuai kelas & tanggal	Berhasil	-
6	Input Nilai Siswa	Guru memasukkan nilai (Tugas/UH/PTS/PAS)	Nilai tersimpan dan muncul di akun siswa	Berhasil	-
7	Rekap Nilai	Rekap nilai berdasarkan kelas & mapel	Sistem menampilkan rekap nilai lengkap	Berhasil	-
8	Akses Data Siswa	Siswa login dan membuka menu nilai & presensi	Data tampil sesuai akun siswa	Berhasil	-
9	Cetak PDF	Guru ekspor nilai ke PDF	File PDF terbentuk dengan benar	Berhasil	Layout rapi
10	Logout	Pengguna klik tombol logout	Sistem kembali ke halaman login	Berhasil	-

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan implementasi sistem informasi akademik berbasis web di SMP IP YAKIN, dapat disimpulkan bahwa sistem yang dikembangkan mampu memberikan solusi efektif terhadap permasalahan pencatatan kehadiran dan pengolahan nilai siswa yang sebelumnya dilakukan secara manual. Kehadiran aplikasi ini membantu mengurangi risiko kesalahan pencatatan, mempercepat proses rekap data, dan meningkatkan akurasi informasi akademik. Hasil pengujian sistem menunjukkan bahwa seluruh fitur inti, mulai dari login berbasis peran, input presensi, pengelolaan data nilai, hingga akses informasi oleh siswa, berjalan dengan baik sesuai kebutuhan pengguna. Selain itu, fitur ekspor laporan dalam format PDF dan Excel berhasil memfasilitasi kebutuhan pelaporan sekolah secara efisien. Dengan demikian, aplikasi dinyatakan layak digunakan sebagai pendukung administrasi akademik di SMP IP YAKIN, sekaligus menjadi langkah awal dalam penerapan digitalisasi sekolah. Pengembangan lebih lanjut direkomendasikan untuk menambahkan modul pengumuman, otomatisasi penyusunan jadwal pelajaran, integrasi sistem pembayaran, serta fitur e-rapor agar sistem dapat digunakan sebagai platform akademik yang lebih komprehensif dan modern.

5. Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada SMP IP YAKIN atas kesempatan dan dukungan yang diberikan selama proses penelitian ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada dosen pembimbing atas arahan dan bimbingannya, serta kepada guru dan siswa yang turut membantu dalam pengujian sistem. Tidak lupa penulis berterima kasih kepada keluarga dan rekan-rekan yang memberikan dukungan sehingga penelitian dan penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Daftar Pustaka

- [1] Fitriati, N. Fitrianiingsih, Ilyas, Wahyudin, and L. Wardi, "Perancangan Aplikasi Presensi berbasis QR Code untuk Efisiensi Manajemen Kehadiran Siswa MAN 1 Bima," *Inverted: Journal of Information Technology Education*, vol. 3, no. 2, pp. 190–195, Jul. 2023.
- [2] M. Ridwan, I. Fitriati, Ilyas, and Wahyudin, "Perancangan Aplikasi Sistem E-Presensi Guru dan Siswa Berbasis Android sebagai Sarana Digitalisasi Sekolah di SMPN 3 Monta," *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran (JUNDIKMA)*, vol. 2, no. 2, pp. 1–8, Sep. 2023.
- [3] A. Setiawan, B. Y. Geni, and R. L. S. Putra, "Designing a Website-Based Information System for Cibadak Village Using the Waterfall Method," *Jatilima: Jurnal Multimedia dan Teknologi Informasi*, vol. 6, no. 1, pp. 14–23, 2024, doi: 10.54209/jatilima.v6i01.431.
- [4] W. Ramadhan and S. H. Putra, "Aplikasi Absensi Mahasiswa dan Dosen Politeknik Ganesha Medan Berbasis Web Menggunakan PHP dan MySQL," *Remik: Riset dan E-Jurnal Manajemen Informatika Komputer*, vol. 6, no. 3, pp. 526–533, Aug. 2022, doi: 10.33395/remik.v6i3.11674.
- [5] R. Gunawan, H. P. Wahyudi, and R. M. Yulianto, "Rancang Bangun Aplikasi E-Presensi Berbasis Web Menggunakan QR Code," *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi*, vol. 18, no. 1, pp. 19–28, Apr. 2023, doi: 10.35969/interkom.v18i1.292.
- [6] M. T. Mulya, F. S. F. K., and B. Wulandari, "Sistem Informasi TIAS Berbasis Website pada Presensi Mahasiswa," *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, vol. 9, no. 2, pp. 3527–3534, Apr. 2025.
- [7] A. Kurniawan, A. Fadjeri, and T. Hidayat, "Implementasi Sistem Informasi Absensi dan Nilai Berbasis Web di SMA Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen dengan Metode Waterfall," *Jurnal Kridatama Sains dan Teknologi*, vol. 6, no. 2, pp. 595–611, 2024.
- [8] S. Lestari, "Pengembangan Sistem Informasi Penilaian Siswa Berbasis Web untuk Meningkatkan Kinerja Guru SD Muhammadiyah Bendo Kulonprogo," *EDUSOSHUM: Journal of Islamic Education and Social Humanities*, vol. 1, no. 3, pp. 120–129, Dec. 2021.
- [9] I. Sutoyo, Y. Komalasari, and S. Ayumida, "Perancangan Sistem Informasi Perekaman Presensi dan Absensi Siswa Menggunakan Model RAD," *Jurnal Infotech*, vol. 5, no. 1, pp. 58–63, Jun. 2023.
- [10] S. Widjaja and R. E. Hermanto, "Pengembangan Sistem Informasi Akademik Menggunakan Metode Unified Modeling Language Berbasis Website," *DINAMIK*, vol. 28, no. 1, pp. 25–34, 2023.
- [11] M. Irfan, M. A. G. N. Rosid, and A. Lutfiyani, "Perancangan Sistem Absensi Berbasis Website dengan Metode Waterfall di BAPPEDA Kebumen," *Jurnal Kridatama Sains dan Teknologi*, vol. 5, no. 1, pp. 75–88, 2023.
- [12] J. Hendrawan, I. D. Perwitasari, Z. Hasyiyati, and D. S. Hasanah, "Model UML Sistem Informasi Monitoring Pembayaran SPP Siswa SMA Negeri 1 Binjai," *Jurnal Minfo Polgan*, vol. 13, no. 2, pp. 1823–1831, Nov. 2024, doi: 10.33395/jmp.v13i2.14270.
- [13] N. Alami and S. A. P. Jatmiko, "Perancangan Sistem Absensi Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall pada TK Dharma Sari," *Kohesi: Jurnal Multidisiplin Saintek*, vol. 6, no. 5, pp. 1–10, 2025.
- [14] F. E. Ardhana and B. P. Zen, "Perancangan Sistem Informasi Sekolah Dasar Berbasis Website Menggunakan Metode Rapid Application Development," *Jurnal Sistem Informasi Galuh*, vol. 2, no. 1, pp. 71–83, Jan. 2024.
- [15] Padeli, G. K. H. Ramadhan, and U. T. Aprilyani, "Rancang Bangun Sistem Informasi Penilaian Siswa Berbasis Web pada SMK Al-Husna Kota Tangerang," *Technomedia Journal*, vol. 4, no. 2, pp. 155–169, Feb. 2020.

7. Penulis



Ilim Hilimudin lahir di Jakarta, Indonesia. Penulis merupakan seorang mahasiswa di Universitas Dian Nusantara Jakarta, Jurusan Teknik Informatika dan berprofesi sebagai guru mata pelajaran TIK di SMP IP Yakin Jakarta. Bidang ilmu yang menjadi minat penelitian adalah software engineering.